



अध्ययन मंत्र®

**Digital  
Study Material**

# Growth & Development

## वृद्धि एवं विकास

### Growth / वृद्धि

**Growth** refers to an increase in the size of body parts or of the organism as a whole. It can be measured or quantified, for example, growth in height, weight, etc. / **वृद्धि** का तात्पर्य शरीर के अंगों या पूरे जीव के आकार में वृद्धि से है। इसे मापा या परिमाणित किया जा सकता है। उदाहरण के लिए, ऊँचाई, वजन आदि में वृद्धि।

Growth refers to a physical increase in some quantity over time. It includes changes in terms of height, weight, body proportions, and general physical appearance. / वृद्धि का तात्पर्य समय के साथ कुछ मात्रा में होने वाली भौतिक वृद्धि से है। इसमें ऊँचाई, वजन, शरीर के अनुपात और सामान्य शारीरिक बनावट के संदर्भ में परिवर्तन शामिल हैं।

- Growth is a “change in size, in proportion, the disappearance of old features and acquisition of new ones” / वृद्धि “आकार में परिवर्तन, अनुपात में, पुरानी विशेषताओं का लुप्त होना और नई विशेषताओं का अर्जन” है।
- Growth refers to structural and physiological changes. Thus, growth refers to an increase in the physical size of the whole or any of its parts and can be measured. / वृद्धि संरचनात्मक और शारीरिक परिवर्तनों को संदर्भित करती है। इस प्रकार, वृद्धि का तात्पर्य संपूर्ण या उसके किसी भाग के भौतिक आकार में वृद्धि से है और इसे मापा जा सकता है।

**The growth of a child depends on various factors :/ एक बच्चे का विकास निम्न विभिन्न कारकों पर निर्भर करता है:**

- Nutrition / पोषण
- Health / स्वास्थ्य
- Sleep / निद्रा
- Environment / पर्यावरण
- Exercise / व्यायाम
- Socio-Economic Status / सामाजिक आर्थिक स्थिति
- Emotions / भावनाएँ

### Development / विकास

Development is the study of the way people change, from the first moments of conception right through the life span to old age and death. Development begins before birth. Development begins from the moment conception occurs. The definition emphasizes that development is an ongoing process, right through life until the moment of death. This definition also states that development is about a person changing in some way. / विकास, लोगों के बदलने के तरीके का अध्ययन है, जो गर्भाधान के पहले क्षण से लेकर जीवन काल से वृद्धावस्था और मृत्यु तक होता है। विकास जन्म से पहले शुरू होता है। गर्भाधान होने से विकास शुरू होता है। परिभाषा इस बात पर जोर देती है कि विकास, जीवन के माध्यम से मृत्यु के क्षण तक एक सतत् प्रक्रिया है। यह परिभाषा यह भी बताती है कि विकास व्यक्ति किसी तरह से बदल रहे हैं इसके बारे में है।

**Changes within the development can be examined in two ways:/ विकास के भीतर परिवर्तन की दो तरह से जांच की जा सकती है:**

- **Quantitative change**, which looks at measurable changes in a person’s development. These changes can be measured by comparing an individual’s development at different times of his or her life or by comparing an individual’s development with other people at a similar age. Examples of quantitative change would be height, weight, or body temperature. / **मात्रात्मक परिवर्तन**, जो एक व्यक्ति के विकास में औसत दर्जे का परिवर्तन दिखाता है। इन परिवर्तनों को किसी व्यक्ति के विकास को उसके जीवन के विभिन्न समयों में तुलना करके या एक



समान आयु में अन्य लोगों के साथ किसी व्यक्ति के विकास की तुलना करके मापा जा सकता है। मात्रात्मक परिवर्तन के उदाहरण ऊंचाई, वजन या शरीर का तापमान हैं।

- **Qualitative change**, which reflects a new stage that is different, in quality, from what was happening before. Examples would be going from crawling to walking stage or beginning to talk using words from a babbling stage. These examples show a change in the quality of movement and the quality of communication. / **गुणात्मक परिवर्तन**, जो एक नए चरण को दर्शाता है, जो गुणवत्ता में उस चरण से भिन्न है जो पहले से हो रहा था। उदाहरण रेंगने से चलने की अवस्था तक या एक बड़बड़ाने वाली अवस्था से शब्दों का उपयोग करके बात करने की शुरुआत होने की अवस्था तक। ये उदाहरण संचलन की गुणवत्ता और संचार की गुणवत्ता में बदलाव दिखाते हैं।

### Four basic principles of child development have been identified: / बाल विकास के चार मूल सिद्धांतों की पहचान की गई है:

- Development is orderly, sequential, and predictable. / विकास क्रमबद्ध, अनुक्रमिक और पूर्वानुमान योग्य है।
- There are individual differences in development. / विकास में व्यक्तिगत भिन्नता होती है।
- Development is influenced by maturation and learning. / विकास परिपक्वता और अधिगम से प्रभावित होता है।
- There are sensitive periods during the life span for the development of some behaviors or skills. / कुछ व्यवहार या कौशल के विकास के लिए जीवन काल के दौरान संवेदनशील अवधि होती है।

### Maturity / परिपक्वता

**Maturity** marks the end of growth and development. In some aspects of development, the maturity of structure and functions comes at an early age, whereas, in the other, it comes later. / **परिपक्वता** वृद्धि और विकास के अंत का प्रतीक है। विकास के कुछ पहलुओं में, संरचना और कार्यों की परिपक्वता कम उम्र में आती है, जबकि दूसरे में, यह बाद में आती है।

- The development comes from maturation and learning. The concept is concerned with the forces inside and outside the individual. **Also, it is a physiological process.** / विकास परिपक्वता और सीखने से आता है। इस अवधारणा का संबंध व्यक्ति के अंदर और बाहर की शक्तियों से है। साथ ही, यह एक शारीरिक प्रक्रिया है।
- This response is generally learned rather than **instinctive** and is not determined by one's age. / यह प्रतिक्रिया आमतौर पर सहज होने के बजाय सीखी जाती है और किसी की उम्र से निर्धारित नहीं होती है।
- Maturity also encompasses being aware of the correct time and place to behave and knowing when to act appropriately, according to the situation and the culture of the society one lives in. / परिपक्वता भी सही समय और जगह के बारे में पता करने के लिए व्यवहार करने के लिए और उचित रूप से कार्य करने के लिए जब समाज की स्थिति और संस्कृति के अनुसार रहती है, में शामिल है।

### **Nature of Maturity: / परिपक्वता की प्रकृति:**

One of the most obvious pathways of development, long emphasized by **Sigmund Freud and Franz Alexander**, is from the parasitic, dependence of the foetus to the relative independence, of the parent, with parental capacity for spouse and child. / विकास के सबसे स्पष्ट रास्तों में से एक, सिगमंड फ्रायड और फ्रांज अलेक्जेंडर द्वारा लंबे समय तक जोर दिया गया है, यह परजीवी से है भ्रूण की सापेक्षिक स्वतंत्रता के लिए, माता-पिता की, पति-पत्नी और बच्चे के लिए माता-पिता की क्षमता के साथ है।

- Intimately bound up with the organism's development from parasitism on the mother to relative independence from the parents is its increased capacity for responsibility and productivity and its decreased receptive needs children learn to control their hostilities, their sexuality, and other impulses, and to develop the orientations of maturity largely through the incentive of being loved. / माता-पिता से रिश्तेदार स्वतंत्रता के लिए मां पर परजीवीवाद से जीव के विकास के साथ-साथ बाध्यता, जिम्मेदारी और उत्पादकता के लिए इसकी बढ़ी हुई क्षमता है और इसकी कम ग्रहणशील आवश्यकताएं बच्चे अपनी शत्रुता, उनकी कामुकता और अन्य आवेगों को नियंत्रित करने और अभिविन्यास विकसित करने के लिए सीखते हैं। बड़े पैमाने पर प्रेम के प्रोत्साहन के माध्यम से परिपक्वता।

- The third characteristic of maturity is relative freedom from the well-known constellation of inferiority, egotism, and competitiveness. / परिपक्वता की तीसरी विशेषता हीनता, अहंकार, और प्रतिस्पर्धा के प्रसिद्ध नक्षत्र से सापेक्ष स्वतंत्रता है।
- Another aspect of maturity consists of the conditioning and the training necessary for socialization and domestication. / परिपक्वता के एक अन्य पहलू में अनुकूलन और प्रशिक्षण शामिल है, जो समाजीकरण और वर्चस्व के लिए आवश्यक है।
- Hostile aggressiveness, using the term to include all sorts of anger, hate, cruelty, and belligerency is always a sign of emotional irritation or threat. / शत्रुतापूर्ण आक्रामकता, शब्द का उपयोग सभी प्रकार के क्रोध, घृणा, क्रूरता, और जुझारूता को शामिल करना हमेशा भावनात्मक जलन या खतरे का संकेत होता है।

## Nature of Development / विकास की प्रकृति

- **Development is lifelong:** It takes place across all age groups starting from conception to old age. It includes both gains and losses, which interact in dynamic (change in one aspect goes with changes in others) ways throughout the life-span. / **विकास आजीवन होता है**, यानी यह गर्भाधान से लेकर वृद्धावस्था तक सभी आयु समूहों में होता है। इसमें लाभ और हानि दोनों सम्मिलित हैं, जो पूरे जीवन-काल में गतिशील (एक पहलू में बदलाव दूसरों के परिवर्तन के साथ) में अन्तः क्रिया करते हैं।
- The various processes of human development, i.e. biological, cognitive, and socio-emotional are interwoven in the development of a person throughout the life-span. / मानव विकास की विभिन्न प्रक्रियाएँ, अर्थात् जैविक, संज्ञानात्मक और सामाजिक-संवेगात्मक व्यक्ति के जीवन-काल में विकास में अंतर्संबंध होता है।
- **Development is multi-directional:** Some **dimensions** or components of a given dimension of development may increase, while others show decrement. For example, the experiences of adults may make them wiser and guide their decisions. However, with an increase in age, one's performance is likely to decrease on tasks requiring speed, such as running. / **विकास बहु-दिशात्मक होता है:** विकास के दिए गए आयाम के कुछ आयाम या घटक बढ़ सकते हैं, जबकि अन्य वृद्धि दिखाते हैं। उदाहरण के लिए, वयस्कों के अनुभव उन्हें समझदार बना सकते हैं और उनके निर्णयों का मार्गदर्शन कर सकते हैं। हालाँकि, आयु में वृद्धि के साथ, किसी के प्रदर्शन में गति की आवश्यकता वाले कार्यों में कमी होने की संभावना है, जैसे दौड़ना।
- **Development is the concern of a number of disciplines:** Different disciplines like psychology, anthropology, sociology, and neuro-sciences study human development, each trying to provide answers to development throughout the life-span. / **विकास कई विषयों की चिंता है:** मनोविज्ञान, नृविज्ञान, समाजशास्त्र, और न्यूरो-विज्ञान जैसे विभिन्न विषयों मानव विकास का अध्ययन करते हैं, प्रत्येक जीवन-काल में विकास के उत्तर प्रदान करने की कोशिश करते हैं।
- **Development is highly plastic**, i.e. within-person, modifiability is found in psychological development, though plasticity varies among individuals. This means skills and abilities can be improved or developed throughout the life-span. / **विकास अत्यधिक लचीला है**, अर्थात् व्यक्ति-विकास में, मनोवैज्ञानिक विकास में परिवर्तनशीलता पाई जाती है, हालाँकि नमनीयता व्यक्तियों में भिन्न होती है। इसका मतलब है कि कौशल और क्षमताओं को पूरे जीवन-काल में सुधार या विकसित किया जा सकता है।

Age groups / आयु समूह	Stage of development / विकास का चरण
Birth - 2 years / जन्म - 2 वर्ष	Infancy / शैशवावस्था
2 years to 6 years / 2 वर्ष से 6 वर्ष	Early childhood / प्रारंभिक बाल्यावस्था
6 years to 12 years / 6 साल से 12 साल	Later childhood / उत्तर बाल्यावस्था
12 years to 18 years / 12 वर्ष से 18 वर्ष तक	Adolescence / किशोरावस्था
18 years to 40 years / 18 वर्ष से 40 वर्ष	Young adulthood / युवा वयस्कता
40 years to 65 years / 40 वर्ष से 65 वर्ष	Mature adulthood / परिपक्व वयस्कता
over 65 years / 65 वर्ष से अधिक	Aged adulthood / आयु की वयस्कता



## Principles of development: / विकास के कुछ सिद्धांत

- **Principle of Continuity:** Development follows the principle of continuity which starts with conception and ends with death. It is a never-ending process in life. / **निरंतरता का सिद्धांत:** विकास निरंतरता के सिद्धांत का पालन करता है, जो गर्भाधान से शुरू होता है और मृत्यु पर समाप्त होता है। यह जीवन में कभी न खत्म होने वाली प्रक्रिया है।
- **Principle of Individual Differences:** It says that every individual is unique in himself/herself as the heredity and environmental factors make him/her different from others. / **व्यक्तिगत भिन्नताओं का सिद्धांत:** यह कहता है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने आप में अद्वितीय है क्योंकि आनुवंशिकता और पर्यावरणीय कारक उसे दूसरों से अलग बनाते हैं।
- **Principle of Generality to Specificity:** The development process starts with general responses shown by the child as s/he passes through the later stages s/he starts exhibiting specific behaviors. / **सामान्यता से विशिष्टता का सिद्धांत:** विकास प्रक्रिया बच्चे द्वारा दिखाए गए सामान्य प्रतिक्रियाओं से शुरू होती है जैसे ही वह बाद के चरणों से गुजरता है, वह विशिष्ट व्यवहार प्रदर्शित करना शुरू करता है।
- **Principle of Interrelation:** The development of an individual is reflected through the balanced interrelation of all the aspects of life. Development in any aspect affects the other aspect also. / **अंतर्संबंध का सिद्धांत:** एक व्यक्ति का विकास जीवन के सभी पहलुओं के संतुलित अंतर्संबंध के माध्यम से परिलक्षित होता है। किसी भी पहलू में विकास दूसरे पहलू को भी प्रभावित करता है।
- **Principle of Interaction:** The principle of interaction suggests that an individual is the product of heredity and environment. In other words, the interaction takes place within and outside forces of the child. / **अंतःक्रिया का सिद्धांत:** अंतःक्रिया का सिद्धांत बताता है कि एक व्यक्ति आनुवंशिकता और पर्यावरण का उत्पाद है। दूसरे शब्दों में, अंतःक्रिया बच्चे की शक्तियों के भीतर और बाहर होती है।
- **Principle of Differentiation in Rate:** Differentiation in the rate indicates that individuals differ in the rate of development. There is a difference in the rate of development in girls and boys like girls grow faster than boys at the early stage of development. / **दर में अंतर का सिद्धांत:** दर में अंतर यह दर्शाता है कि व्यक्ति विकास की दर में भिन्न हैं। लड़कियों और लड़कों में विकास की दर में अंतर होता है जैसे कि विकास के शुरुआती चरण में लड़कियों में तुलना में लड़कों की तुलना में तेजी से विकास होता है।
- **Principle of Integration:** The principle of Integration refers to the integration of various aspects of development like physical, mental, emotional, social, and moral. / **एकीकरण का सिद्धांत:** एकीकरण का सिद्धांत विकास के विभिन्न पहलुओं जैसे शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक, सामाजिक और नैतिक के एकीकरण को संदर्भित करता है।
- **Principle of Predictability:** Development is predictable i.e. with the help of the uniformity of the pattern and sequence of development, we can predict the behavior to a great extent of a child in one or more aspects in a particular stage of her/his growth and development. / **पूर्वानुमेयता का सिद्धांत:** विकास का अनुमान लगाया जा सकता है अर्थात् विकास के स्वरूप और अनुक्रम की एकरूपता की सहायता से, हम बच्चे के विकास और विकास के एक विशेष चरण में एक या अधिक पहलुओं में व्यवहार का काफी हद तक अनुमान लगा सकते हैं।

## Sequential pattern of development can be seen in two directions: / विकास के अनुक्रमिक स्वरूप को दो दिशाओं में देखा जा सकता है:

- **Cephalo-caudal sequence:** It means that development spreads over the body from head to foot, i.e. individual begins to grow from head region downwards. / **शीर्षगामी अनुक्रम:** इसका अर्थ है कि विकास शरीर में सिर से पैर तक फैलता है, अर्थात् व्यक्ति सिर के क्षेत्र से नीचे की ओर बढ़ने लगता है।
  - **For example,** The child first gain control on her head, then she could catch hold of objects, sit, crawl, and later she could stand and walk. / **उदाहरण के लिए,** बच्चा पहले अपने सिर पर नियंत्रण हासिल करता है, फिर वह वस्तुओं को पकड़ता है, वह बैठ सकता है, रेंग सकता है और बाद में फिर वह खड़ा होकर चल सकता है।
- **Proximodistal sequence:** It means that the development proceeds from the central part of the body towards the peripheries. In this sequence, the spinal cord of the individual develops first, and then

outward development takes place. / **अधोगामी अनुक्रम:** इसका अर्थ है कि विकास शरीर के मध्य भाग से परिधि की ओर बढ़ता है। इस क्रम में पहले व्यक्ति की रीढ़ की हड्डी का विकास होता है और उसके बाद बाहरी विकास होता है।

- **For example,** the child could use her arms before her hands and use her hands before she could control the movement of her fingers. / **उदाहरण के लिए,** बच्चा अपने हाथों से पहले अपनी बाहों का उपयोग कर सकता है और अपनी उंगलियों की गति को नियंत्रित करने से पहले अपने हाथों का उपयोग कर सकता है।
- Children learnt to hold a glass and a bottle before they could hold a pen or button their shirt. / बच्चों ने अपनी कमीज का बटन बंद करने व कलम पकड़ना सीखने से पहले गिलास और बोतल पकड़ना सीख लिया है।

**Physical, cognitive, emotional, and social domains in a child are the developed in an integrated and holistic fashion. / एक बच्चे में शारीरिक, संज्ञानात्मक, भावनात्मक और सामाजिक क्षेत्र एक एकीकृत और समग्र निर्माण में विकास है।**

- Development in a child in the holistic approach contains physical, social & emotional, sensory, cognitive, and communication i.e. language development. / एक बच्चे के समग्र दृष्टिकोण में विकास में शारीरिक, सामाजिक और भावनात्मक, संवेदी, संज्ञानात्मक और संचार अर्थात भाषा का विकास शामिल है।
- Development refers to an increase in structure for better and enhanced functioning of organs. It is a product of the interaction of heredity and environment. / विकास से तात्पर्य अंगों के बेहतर और वर्धित कामकाज के लिए संरचना में होने वाली वृद्धि से है। यह आनुवंशिकता और पर्यावरण की परस्पर क्रिया का एक उत्पाद है।
- The major domains of development such as physical, cognitive, social-emotional, and language are developed in an integrated and holistic process. / विकास के प्रमुख क्षेत्र जैसे शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक-भावनात्मक और भाषा एक एकीकृत और समग्र प्रक्रिया में विकसित होते हैं।

**Let's Understand in Brief: / आइए संक्षेप में समझते हैं:**

Physical development / शारीरिक विकास	It refers to the physical changes that occur in humans throughout life. / यह जीवन भर मनुष्यों में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों को संदर्भित करता है।
Cognitive development / संज्ञानात्मक विकास	It refers to the development of the ability to reason, think, perceive and solve a problem. / यह किसी समस्या को तर्क करने, सोचने, समझने और हल करने की क्षमता के विकास को संदर्भित करता है।
Social development / सामाजिक विकास	It refers to the development of social skills and values across the lifespan. / यह जीवन भर सामाजिक कौशल और मूल्यों के विकास को संदर्भित करता है।
Emotional development / संवेगात्मक विकास	It refers to the development of the ability to control and manage one's own emotions as well as those of others. / यह अपनी और दूसरों की भावनाओं को नियंत्रित और प्रबंधित करने की क्षमता के विकास को संदर्भित करता है।
Language development / भाषा विकास	It refers to the development of the ability to understand, perceive and use language. / यह भाषा को समझने, देखने और उपयोग करने की क्षमता के विकास को संदर्भित करता है।

**Motor development** refers to physical development and motor skill is simply an action that involves using muscles. / शारीरिक विकास को संदर्भित करता है और एक क्रियात्मक कौशल वह क्रिया है जिसमें मांसपेशियों का उपयोग करना शामिल होता है।

- **Gross motor skills** are larger movements that a child makes with his/her arms, legs, feet, or entire body. So crawling, running, and jumping is gross motor skills. By 6 to 12 months of age, infants may be able to crawl, stand or walk. / **सकल गत्यात्मक** कौशल बड़ी गतिविधि है, जो एक बच्चा अपने हाथों, पैरों, पैरों या अपने पूरे शरीर के साथ करता है। इसलिए रेंगना, दौड़ना, और कूदना सकल गत्यात्मक कौशल हैं। 6 से 12 महीने की आयु तक, शिशु मंदगति से चलने, खड़े होने या चलने में सक्षम हो सकते हैं।



- **Fine motor skills** are smaller actions. When a baby/child picks things up between his finger and thumb or wriggles his toes in the sand, he's using his fine motor skills. But it's not just about fingers and toes. When the baby/child uses his lips and tongue to taste and feel objects he's using fine motor skills, too. Fingers and toe muscles are the last to develop in physical/motor development. / **सूक्ष्म गत्यात्मक** कौशल छोटे कार्य हैं। जब एक बच्चा अपनी उंगली और अंगूठे के बीच चीजों को उठाता है या रेत में अपने पैर की उंगलियों को छटपटाता है, तो वह अपने सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल का उपयोग करता है। लेकिन यह सिर्फ उंगलियों और पैर की उंगलियों के बारे में नहीं है। जब बच्चा अपने होंठ और जीभ का उपयोग स्वाद और महसूस करने के लिए करता है, तो वह सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल का उपयोग करता है। शारीरिक/गत्यात्मक विकास में उंगलियाँ/अंगूठे की मांसपेशियाँ अंतिम विकास है।

### Major stages of development: / विकास के प्रमुख चरण:

<p>Prenatal / प्रसवपूर्व</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The period from the conception to the birth of the child is known as the 'Prenatal period'. / गर्भधारण से लेकर बच्चे के जन्म तक की अवधि को 'प्रसवपूर्व अवधि' के रूप में जाना जाता है।</li> <li>• In the prenatal stage, the baby develops inside the mother's womb and becomes a mature one by passing through three different stages of prenatal development. / प्रसवपूर्व अवस्था में, बच्चा माँ के गर्भ के अंदर विकसित होता है और प्रसवपूर्व विकास के तीन अलग-अलग चरणों से गुजरते हुए परिपक्व हो जाता है।</li> <li>• It has three stages which include: / इसके तीन चरण हैं जिनमें शामिल हैं: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Germinal period:</b> First 2 weeks after conception. / <b>निषेचन अवस्था:</b> गर्भाधान के बाद पहले 2 सप्ताह।</li> <li>▪ <b>Embryonic period:</b> 8 weeks from conception. / <b>भ्रूणीय अवस्था:</b> गर्भाधान से 8 सप्ताह।</li> <li>▪ <b>Fetal Period:</b> 9 weeks until birth or 38 to 40 weeks. / <b>गर्भस्थ अवस्था:</b> जन्म तक 9 सप्ताह या 38 से 40 सप्ताह।</li> </ul> </li> </ul>
<p>Infancy / शैशवावस्था</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A rapid rate of development is the characteristic of this stage. / विकास की तीव्र गति इस अवस्था की विशेषता है।</li> <li>• This period is characterized by one of the tremendous stages of motor development. / इस अवधि को गत्यात्मक विकास के जबरदस्त चरणों में से एक की विशेषता है।</li> <li>• The word motor refers to muscular movements. / गत्यात्मक शब्द का तात्पर्य पेशीय गति से है।</li> <li>• The child begins to gain specific muscle control so as to enable him to do some voluntary movements. / बच्चा विशिष्ट मांसपेशी नियंत्रण प्राप्त करना शुरू कर देता है ताकि वह कुछ स्वैच्छिक गतिविधियों को करने में सक्षम हो सके।</li> <li>• The child develops control in sitting and walking. / बच्चे के बैठने और चलने में नियंत्रण विकसित हो जाता है।</li> <li>• He develops the ability to reach an object with a hand, grasps and manipulates it. / वह हाथ से किसी वस्तु तक पहुँचने की क्षमता विकसित करता है, उसे पकड़ता है और उसमें परिवर्तन करता है।</li> <li>• The child learns to communicate both through words and gestures. / बच्चा शब्दों और उद्देश्यों दोनों के माध्यम से संवाद करना सीखता है।</li> <li>• The development of intelligence is also quite fast. / बुद्धि का विकास भी काफी तेज होता है।</li> </ul>

<p>Childhood / बाल्यावस्था</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The period of childhood usually occurs during the age of 2 to 12 years which is further divided as early childhood (2-6 years) and later childhood (6-12 years). / बाल्यावस्था की अवधि आमतौर पर 2 से 12 वर्ष की आयु के दौरान होती है जिसे आगे पूर्व बाल्यावस्था (2-6 वर्ष) और उत्तर बाल्यावस्था (6-12 वर्ष) के रूप में विभाजित किया जाता है।</li> <li><b>Early childhood: / पूर्व बाल्यावस्था:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>The growth rate during this period is slower and steadier than in infancy. / इस अवधि के दौरान विकास दर शैशवावस्था की तुलना में धीमी और स्थिर होती है।</li> <li>The brain continues to grow rapidly, achieving 90 percent of its full weight. / मस्तिष्क अपने सम्पूर्ण भार का 90 प्रतिशत प्राप्त करते हुए तेजी से बढ़ता रहता है।</li> <li>Hand preference (whether left-handed or right-handed) is established at this period. / इस अवधि में प्रत्यक्ष वरीयता (चाहे बाएं हाथ या दाएं हाथ) स्थापित की जाती है।</li> <li>The development of language is fast at this stage. / इस अवस्था में भाषा का विकास तीव्र गति से होता है।</li> </ul> </li> <li><b>Later childhood: / उत्तर बाल्यावस्था:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Children learn motor skills like throwing and running. / बच्चे फेंकना और दौड़ना जैसे गत्यात्मक कौशल सीखते हैं।</li> <li>The child's thinking develops rapidly and his/her store of information grows at a fast pace. / बच्चे के चिंतन का तेजी से विकास होता है और उसकी सूचनाओं का भंडार तेज गति से बढ़ता है।</li> <li>School-age children develop closer ties with their peers. / विद्यालयी आयु के बच्चे अपने साथियों के साथ घनिष्ठ संबंध विकसित करते हैं।</li> <li>Children compare their abilities, appearance, and characteristics with those of their peers. / बच्चे अपनी क्षमताओं, उपस्थिति और विशेषताओं की तुलना अपने साथियों से करते हैं।</li> </ul> </li> </ul>
<p>Adolescence / किशोरावस्था</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>It is considered to be a transitional period between childhood and adulthood. / इसे बाल्यावस्था और वयस्कता के बीच एक परिवर्तनकालीन अवधि माना जाता है।</li> <li>During this time, the final height is achieved, internal organs and systems reach adult size and sexual maturity is reached. / इस समय के दौरान, अंतिम ऊंचाई प्राप्त की जाती है, आंतरिक अंग और प्रणालियां वयस्क आकार तक पहुंच जाती हैं और यौन परिपक्वता तक पहुंच जाती है।</li> <li>Girls tend to enter adolescence earlier than boys. / लड़कियों का किशोरावस्था में प्रवेश लड़कों की अपेक्षा पहले होता है।</li> <li>The children develop the ability to think in abstract terms. / बच्चे अमूर्त शब्दों में चिंतन की क्षमता विकसित करते हैं।</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychological disturbances are relatively more common during adolescence because of the stress and conflicts that arise during this time. / इस समय के दौरान उत्पन्न होने वाले तनाव और संघर्षों के कारण किशोरावस्था के दौरान मनोवैज्ञानिक अव्यवस्था अपेक्षाकृत अधिक सामान्य है।</li> </ul>



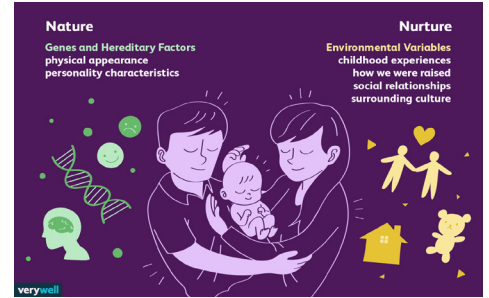


# DEBATES OF GROWTH AND DEVELOPMENT

## वृद्धि और विकास की वाद-विवाद

### 1. Nature vs. Nurture / प्रकृति बनाम पोषण

- The nature versus nurture debate is one of the oldest issues in psychology. The debate centres on the relative contributions of genetic inheritance and environmental factors to human development. / प्रकृति बनाम पोषण वाद-विवाद मनोविज्ञान में सबसे पुराने मुद्दों में से एक है। वाद-विवाद का केंद्र मानव विकास के लिए आनुवंशिक विरासत और पर्यावरणीय कारकों के सापेक्ष योगदान है।
- The term 'nature' stands for what comes to children through genetic influences and heredity, i.e. it denotes the influence of factors inherent in the child himself from the time he is conceived. / शब्द 'प्रकृति' का अर्थ है कि आनुवंशिक प्रभावों और आनुवंशिकता के माध्यम से बच्चों में क्या आता है, अर्थात यह उस समय से बच्चे में निहित कारकों के प्रभाव को दर्शाता है जब वह गर्भ में स्थित होता है।
- On the other hand, **the** term 'nurture' stands for the influence of the environment on child development, i.e. all the contextual factors that influence who we are, including our perceptions of early childhood, our social relationships and the society around us. It denotes the extrinsic forces, influences and conditions that affect the growth and development of an individual. / दूसरी ओर, 'पोषण' शब्द का अर्थ बाल विकास पर पर्यावरण के प्रभाव से है, अर्थात् वे सभी संदर्भ कारक जो हम पर प्रभाव डालते हैं, जिनमें प्रारंभिक बचपन की धारणाएं, हमारे सामाजिक रिश्ते और हमारे आसपास का समाज शामिल हैं। यह बाहरी शक्तियों, प्रभावों और स्थितियों को दर्शाता है जो किसी व्यक्ति की वृद्धि और विकास को प्रभावित करते हैं।
- In other words, the controversy on nature versus nurture concerns whether human behaviour is influenced by the environment or by the genes of an individual. / दूसरे शब्दों में, प्रकृति बनाम पोषण विवाद इस बात की चिंता करता है कि मानव व्यवहार पर्यावरण से या किसी व्यक्ति के जीन से प्रभावित होता है।
- Heredity and environment both play a significant role in the development of children. Any individual trait is the 'result' of both genetics and the environment. Heredity determines the probable biological limits, whereas the environment determines the level up to which the development is possible. / आनुवंशिकता और पर्यावरण दोनों बच्चों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। कोई भी व्यक्तिगत गुण आनुवंशिकी और पर्यावरण दोनों का 'परिणाम' है। आनुवंशिकता संभावित जैविक सीमाओं को निर्धारित करती है, जबकि पर्यावरण उस स्तर को निर्धारित करता है जिससे विकास संभव है।



### 2. Continuity vs discontinuity / निरंतर बनाम अनिरंतरता

- The continuous-discontinuous issue addresses how developmental events manifest a smooth progression across the life stages (continuity) or a series of distinct stages (discontinuity). / निरंतर-अनिरंतरता यह बताती है कि कैसे विकासात्मक घटनाएं जीवन के चरणों (निरंतरता) या अलग-अलग चरणों (अनिरंतरता) की एक श्रृंखला में एक सहज प्रगति को प्रकट करती हैं।
- The discontinuity approach considers development as occurring in distinct and abrupt changes, with an emphasis on qualitative experiences that are different at each stage. / अनिरंतरता दृष्टिकोण विकास को विशिष्ट और अचानक परिवर्तनों के रूप में मानता है, जिसमें गुणात्मक अनुभवों पर जोर दिया जाता है, जो प्रत्येक चरण में भिन्न होते हैं।
- 'Discontinuity' in the developmental process refers to new ways of understanding the world that emerge during the process of development. / विकासात्मक प्रक्रिया में 'अनिरंतरता असंततता' दुनिया को समझने के नए तरीकों को संदर्भित करती है, जो विकास की प्रक्रिया के दौरान उभरती हैं।



- The discontinuity approach gives rise to “stage theories”, where development is illustrated with a metaphor of “climbing the stairs” where each step signifies an advanced way of functioning than the previous step / असंबद्धता दृष्टिकोण “चरण सिद्धांतों” को जन्म देता है, जहां विकास को “सीढ़ियों पर चढ़ने” के रूपक के साथ चित्रित किया जाता है, जहां प्रत्येक चरण पिछले चरण की तुलना में कार्य करने का एक उन्नत तरीका दर्शाता है।

### 3. Universality vs. Context Specific: / सार्वभौमिकता बनाम संदर्भ

- Development of the individual is based on certain principles. The principle of sequentiality and uniform pattern leads to one important issue of universality. Universal assumption of development assumes that the path of development is common to all individuals. For example, the stages of development starting from infancy to adulthood are common for all the individuals. In other words, every human being passes through sequential pattern of development irrespective of culture, community and society. / व्यक्ति का विशिष्ट विकास कुछ सिद्धांतों पर आधारित है। अनुक्रमिकता और समान पैटर्न का सिद्धांत सार्वभौमिकता के एक महत्वपूर्ण मुद्दे की ओर जाता है। विकास की सार्वभौमिक धारणा मानती है कि विकास का मार्ग सभी व्यक्तियों के लिए समान है। उदाहरण के लिए, शैशवावस्था से वयस्कता तक शुरू होने वाले विकास के चरण सभी व्यक्तियों के लिए आम हैं। दूसरे शब्दों में, प्रत्येक मनुष्य संस्कृति, समुदाय और समाज के बावजूद विकास के अनुक्रमिक पैटर्न से गुजरता है।
- The extent to which the developmental changes are different across cultures, community, society and individuals is an issue of ‘context-specific’ development. Path of development followed in one culture may be quite different from path followed in another culture. This issue suggests that development takes place in the specific context of the different aspects like society, culture, individual etc. For example, an individual from a tribal background may have a set of social behaviours which is different from the individual of urban area / संस्कृतियों, समुदाय, समाज और व्यक्तियों में विकासात्मक परिवर्तन किस हद तक भिन्न हैं, यह ‘संदर्भ-विशिष्ट’ विकास का एक मुद्दा है। एक संस्कृति में अनुसरण किए गए विकास का मार्ग दूसरी संस्कृति में अनुसरण किए गए मार्ग से काफी अलग हो सकता है। यह मुद्दा बताता है कि विकास समाज, संस्कृति, व्यक्ति आदि जैसे विभिन्न पहलुओं के विशिष्ट संदर्भ में होता है। उदाहरण के लिए, एक जनजातीय पृष्ठभूमि के व्यक्ति के सामाजिक व्यवहार का एक समूह हो सकता है जो शहरी क्षेत्र के व्यक्ति से भिन्न हो

### 4. Activity vs passivity/ सक्रियता बनाम निष्क्रियता

- The first issue of ‘activity’ assumes that in the development process the individual is active / ‘गतिविधि’ का पहला मुद्दा मानता है कि विकास प्रक्रिया में व्यक्ति सक्रिय है।
- On the other hand, ‘passivity’ in development suggests that individual accepts as it is whatever is coming in the pathway of development. In other words, the psychologists interpreting development as a product of passivity of individuals consider that individual accepts the change coming naturally. / दूसरी ओर, विकास में ‘निष्क्रियता’ से पता चलता है कि व्यक्ति स्वीकार करता है क्योंकि यह विकास के मार्ग में जो कुछ भी आ रहा है उसे स्वीकार करता है। दूसरे शब्दों में, मनोवैज्ञानिक विकास को व्यक्तियों की निष्क्रियता के उत्पाद के रूप में व्याख्या करते हैं, मानते हैं कि व्यक्ति स्वाभाविक रूप से आने वाले परिवर्तन को स्वीकार करता है।

### 5. Stability vs change/ स्थिरता बनाम परिवर्तन

Traits / विशेषता	Stability / स्थिरता	Change / परिवर्तन
1. Meaning / अर्थ	Stability is the quality, state or degree of being stable / स्थिरता स्थिर होने की गुणवत्ता, अवस्था या अंश है	Change is an act or process through which something becomes different / परिवर्तन एक क्रिया या प्रक्रिया है जिसके माध्यम से कुछ अलग होता है
2. Effects/ प्रभाव	More effective on personality development / व्यक्तित्व विकास पर अधिक प्रभावकारी है	Less effective on personality development / व्यक्तित्व विकास पर कम प्रभावशाली
3. Example / उदाहरण	A child who is extroverted grows up to be an outgoing bubbly adult / एक बच्चा जो बहिर्मुखी होता है वह बड़ा होकर एक निर्वर्तमान चुलबुला वयस्क होता है	A child who is introverted grows up to be outgoing bubbly adult / एक बच्चा जो अंतर्मुखी होता है वह बड़ा होकर बाहर जाने वाला चुलबुला वयस्क हो जाता है



## Difference Between Growth And Development / वृद्धि और विकास के बीच अंतर

Growth / वृद्धि	Development / विकास
Growth refers to physiological changes. / यह शारीरिक परिवर्तनों को संदर्भित करती है।	Development refers to overall changes in the individual. / विकास व्यक्ति में समग्र परिवर्तनों को संदर्भित करता है।
Changes in quantitative respect is termed as growth. / मात्रात्मक परिवर्तन को वृद्धि कहा जाता है।	Development changes in the quality along with quantitative aspect. / मात्रात्मक पहलू के साथ गुणवत्ता में परिवर्तन विकास है।
Growth does not continue throughout life. / वृद्धि जीवन भर नहीं होती है।	Development continues throughout life. / यह जीवन भर चलता रहता है।
Growth stops after maturation. / परिपक्वता के बाद वृद्धि रुक जाती है।	Development is progressive. / विकास प्रगतिशील है।
Growth occurs due to the multiplication of cells / यह कोशिकाओं के गुणन के कारण होता है।	Development occurs due to both maturation and interaction with the environment / विकास परिपक्वता और पर्यावरण के साथ क्रिया दोनों के कारण होता है।
Growth is cellular. / वृद्धि कोशिकीय है।	Development is organizational. / विकास संगठनात्मक है।
Growth is one of the parts of the developmental process. / वृद्धि विकास प्रक्रिया के कुछ हिस्सों में से एक है।	Development is a wider and comprehensive term. / विकास एक व्यापक शब्द है।
Growth may be referred to describe the changes in particular aspects of the body and behaviour of the organism. / वृद्धि को शरीर के विशेष पहलुओं में परिवर्तन और जीव के व्यवहार का वर्णन करने के लिए संदर्भित किया जा सकता है।	Development describes the changes in the organism as a whole. / वृद्धि द्वारा उत्पन्न परिवर्तन मापन के विषय हैं। वे प्रकृति में मात्रात्मक और अवलोकन योग्य हो सकते हैं।
The changes produced by growth are subjects of measurements. They may be quantified and observable in nature. / विकास एक पूरे के रूप में जीव में परिवर्तन का वर्णन करता है।	The development brings qualitative changes which are difficult to measure directly. They are assessed through keen observation of behavior in different situations. / विकास गुणात्मक परिवर्तन लाता है, जो सीधे मापना मुश्किल है। उनका मूल्यांकन विभिन्न परिस्थितियों में व्यवहार के गहन अवलोकन के माध्यम से किया जाता है।
Growth may or may not bring development. / वृद्धि विकास के बिना हो भी सकती है या नहीं भी हो सकती।	Development is possible without growth. / विकास बिना वृद्धि के संभव है।



अध्ययन मंत्र

**Online | Offline**

**Classroom Program**

DSSSB | KVS | NVS | CTET | UGC-NET | SUPER TET  
BPSC | RPSC | HSSC | HTET | MPTET | OTHER TEACHING EXAMS

**Offline Education Preparation**

GTB NAGAR-DELHI

UTTAM NAGAR-DELHI

NIRMAN VIHAR-DELHI

**Online Education Preparation**

**For  
Android User**



Adhyayan Mantra Connected



GET IT ON  
Google Play

**For  
iOS User**



ADHYAYAN MANTRA OFFICIAL



App Store  
Education

**For  
Portal User**



ADHYAYAN MANTRA OFFICIAL



Web Portal  
Education

4+1



64-Mall Road, GTB Nagar  
Delhi-110009



[www.adhyayanmantra.com](http://www.adhyayanmantra.com)



95556-95557